

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

**Календарный план
воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №2»
на 2024-2025 учебный год.**

Вилючинск, 2023 г.

Матрица воспитательных событий

Направление воспитания / группа	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно-нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь							
01.09 — День знаний — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 03.09 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 08.09 — Международный день распространения грамотности 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников							
Младшая группа	11.09 — Всемирный день журавля	13.09 — День парикмахера	01.09 — «Детский сад встречает ребят!»	09.09 — День плюшевого мишки	11.09 — Праздник ласкового обращения	29.09 — Всемирный день сердца	10.09 — День разноцветных букетов
Средняя группа	13.09 — День Байкала		19.09 — День рождения «Смайлика»		14.09 — Всемирный день оказания первой медицинской помощи	14.09 — День сока	16 сентября —День завитушек, кудряшек, локонов, волют и вензелей
Старшая группа			01.09 — День нефтяника		07.09 — Международн	05.09 — Международный	12.09 — День общения

			ый день чистого воздуха и голубого неба	день благотворительно сти	с семьей	ый день чистого воздуха и голубого неба	день чистоты
Подготовитель ная группа	03.09 — День окончания Второй мировой войны		14.09 — День защиты пчел				
Октябрь							
• 01.10 — Международный день пожилых людей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 01.10 — Международный день музыки — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 04.10 — День защиты животных — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 05.10 — День учителя • Третье воскресенье октября: День отца в России							
Младшая группа	12.10 — Синичкин день	20.10 — Международн ый день повара	16.10 — Всемирный день хлеба	31.10 — День красной рябины и прилетевших синиц	07.10 — День вежливых людей	18.10 — Всемирный день конфет	17.10 — Всемирный день пения
Средняя группа	28.10 — День армейской авиации РФ		14.10 — День рождения Винни Пуха			15.10 — Всемирный день чистых рук	
Старшая группа		05.10 — День учителя	10.10 — Всемирный день зрения	22.10 — Праздник белых журавлей	26.10 — Всероссийски й день		28.10 — Международн ый день

Подготовительная группа		07.10 — Международный день врача	21.10 — День лабиринта		гимнастики		анимации
Ноябрь							
• 04.11 — День народного единства — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • Последнее воскресенье ноября - День матери в России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 30.11 — День Государственного герба РФ — тематические мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	03.11 — день рождения С.Я. Маршака	19.11 — День работника стекольной промышленности	24.11 — День угощения домовых молоком	18.11 — день рождения Деда Мороза	21.11 — Всемирный день приветствий	06.10 — День детского здоровья	20.11 — День перевоплощений
Средняя группа		26.11 — День сапожника	04.11 — День рождения кассового аппарата	17.11 — Международный день защиты белок	30.11 — Всемирный день домашних животных		07.11 — День рисования на запотевшем стекле
Старшая группа		19.11 — День ракетных войск и артиллерии России	10.11 — День полиции	15.10 — Всемирный день математики	10.11 — День вышивальщицы и покровительницы всех рукодельниц Параскевы Пятницы		02.10 — День электронной почты как средства связи
Подготовительная группа	24.11 — день рождения А.В. Суворова		10.10 — Всемирный день науки	рукодельниц Параскевы Пятницы	16.11 — Международный день толерантности	11.11 — Анастасия-овчарница (овцы	

						и шерсть)	
Декабрь							
• 03.12 — День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов • 05.12 — День добровольца (волонтера) в России • 08.12 — Международный день художника • 09.12 — День Героев Отечества • 12.12 — День Конституции Российской Федерации • «Новый год стучится в двери» — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	07.12 — Катерина-санница	27.12 — День спасателей России	29.12 — Международный день виолончели	25.12 — знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой	20.12 — Международный день солидарности людей	16.12 — Праздник Мороза — красного носа	04.12 — День заказов подарков Деду Морозу
Средняя группа	19.12 — день рождения Олимпийского мишки	02.12 — День банковского работника России	21.12 — Всемирный день кроссворда	26.12 — новогодние игры и забавы	10.12 — День прав человека	15.12 — Международный день чая	23.12 — День снежных ангелов
Старшая группа			11.12 — Международный день гор	27.12 — новогодний карнавал	03.12 — Международный день инвалидов	01.12 — Всероссийский день хоккея	27.12 — День вырезания снежинки из бумаги
Подготовительная группа	09.12 — День Героев Отечества	13.12 — День медведя в России		28.12 — «Новогодние волшебники разных стран»	20.12 — Международный день помощи бедным		

Январь

- 07.01 – Рождество Христово
27.01 — День снятия блокады Ленинграда тематические мероприятия во всех возрастных группах, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста тематические мероприятия в старших группах

Младшая группа	05.01 — День Дымковской игрушки	16.01 — День ледовара	30 января — День Деда Мороза и Снегурки	14.01 — праздник старый Новый год	21.01 — Международный день объятий	24.01 — Международный день эскимо	18.01 — Международный день снеговика
Средняя группа	03.01 — День русской матрешки	26.01 — Международный день таможенника	17.01 — Всемирный день снега		11.01 — Всемирный день «спасибо»	15.01 — День головного убора	
Старшая группа	11.01 — День заповедников и национальных парков	31.01 — Всемирный день ювелира	16.01 — День детских изобретений		15.01 — День зимующих птиц в России	21.01 — Международный день зимних видов спорта	
Подготовительная группа			28.01 — День открытия Антарктиды				

Февраль

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве • 08.02 — День российской науки • 15.02 — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • 21.02 — Международный день родного языка • 23.02 — День защитника Отечества — праздничные мероприятия во всех возрастных группах |
|---|

24.02–02.03 — Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	17.02 — день рождения Агнии Барто	07.02 — День огнетушителя	27.02 — День белого полярного медведя	10.02 — День памяти А.С. Пушкина	17.02 — Международный день спонтанного проявления доброты	09.02 — Международный день стоматолога	19.02 — День смешивания разных красок
Средняя группа	13.02 — День рождения И.А. Крылова	21.02 — Всемирный день экскурсовода	07.02 — День рождения огнетушителя				24.02 День полосок и пятнышек
Старшая группа	02.02 — День разгрома советскими войсками		19.02 — День орнитолога	10.02 — День рождения утюга	14.02 —		07.02 — День зимних видов спорта в России
Подготовительная группа	немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	19.02 — Всемирный день китов		Международный день дарения книг			
Март							
08.03 — Международный женский день — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 18.03 — День воссоединения Крыма с Россией 25.03 – час Земли 27.03 — Всемирный день театра — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	31.03 — день рождения К.И. Чуковского	03.03 — Всемирный день писателя	01.03 — День кошек	15.03 — День добрых дел	01.03 — Всемирный день	20.03 — Всемирный день	06.03 — Веснянка-свистулька

					комплимента	иммунитета		
Средняя группа	03.03 — Всемирный день дикой природы	19.03 — День моряка- подводника	20.03 — День воробья	01.03 — Мартеница	22.03 — Всемирный день водных ресурсов	25.03 — День рождения почтовой открытки	16.03 — День цветных карандашей	
Старшая группа	09.03 — день рождения Ю.А. Гагарина	23.03 — Всемирный день детской поэзии	07.03 — День телефона	20.03 — Международный день счастья				
Подготовитель ная группа		25.03 — День работника культуры	24.03 — День рождения паровоза	20.03 — День Земли	02.03 — Международн ый день спички			
Апрель								
• 07.04 – Всемирный день здоровья • 12.04 — День космонавтики — праздничные мероприятия во всех возрастных группах								
Младшая группа	06.04 — День русской народной сказки	30.04 — День пожарных РФ	01.04 — Международн ый день птиц	10.04 — Международный день братьев и сестер	02.04 — День детской книги	07.04 — Всемирный день здоровья	19.04 — День подснежника	
Средняя группа	02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена		19.04 — День подснежника	27.04 — Вороний праздник				24.04 — Международн ый день танца
Старшая группа	11.04 — День березы		28.04 — Деньработник	25.04 — Всемирный	18.04 — Международный		20.04 — Национальны	15.04 — Всемирный

		а скорой медицинской помощи	день пингвинов	день памятников и исторических мест	й день донора в Росс ии		день искусства
Подготовительная группа			22.04 — Международный день Земли			02.04 — День детской книги	
Май							
• 01.05 — Праздник Весны и Труда — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 09.05 — День Победы — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 19.05 — День детских общественных организаций России • 24.05 — День славянской письменности и культуры — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа			31.05 — Всемирный день попугаев		12.05 —	18.05 — Всемирный день скандинавской ходьбы	08.05 — День Солнца
Средняя группа	19.05 — День пионеры	03.05 — День кондитера	20.05 — Всемирный день пчел	15.05 — Международный день семей	День экологического образования		13.05 — День одуванчика
Старшая группа			23.05 — Всемирный день черепахи		18.05 — Всемирный день библиотек	31.05 — День рождения велосипедного спорта	10.05 — День кактуса
Подготовительная группа	28.05 — День пограничника	Международный день пожарных	18.05 — Международный день музеев	08.05 — Всемирный день Красного Креста	04.05 — День рождения зонтика		
Июнь							

- 01.06 — День защиты детей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 06.06 — День русского языка
- 12.06 — День России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 22.06 — День памяти и скорби

[illegible]

Младшая группа	07.07 — День Ивана Купалы	13.07 — День рыбака	23.07 — Всемирный день китов и дельфинов	27.07 — День памяти М.Ю. Лермонтова	30.07 — Международный день дружбы	11.07 — Всемирный день шоколада	11.07 — День наблюдений за природой
Средняя группа	17.07 — Единый день фольклора в России	02.07 — Международный день спортивного журналиста	13.07 — День российской почты			05.07 — День бадминтона	14.07 — День смородины
Старшая группа							
Подготовительная группа	26.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)	18.07 — День ГАИ	20.07 — Международный день шахмат				
Август							
12.08 — День физкультурника 22.08 — День Государственного флага России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 27.08 — День российского кино							
Младшая группа	20.08 — День рождения Чебурашки	15.08 — День строителя	31.08 — «Проводы лета»	14.08 — Медовый спас	02.08 — Ильин день	16.08 — День малинового варенья	19.08 — Всемирный день фотографии
Средняя группа	24.08 — День народной игрушки		09.08 — Всемирный день книголюбов		09.08 — День коренных народов России		
Старшая	02.08 — День		05.08 —	29.08 — Хлебный	19.08 —	08.08 —	

группа	Воздушно-десантных войск		Международный день светофора	или Ореховый спас	Всемирный день гуманитарной помощи	Международный день альпинизма	
Подготовительная группа		19.08 — Международный день окружающей среды					

Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 — День знаний	- Познакомить детей с праздником — День знаний; - создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	- Развлечение «Мои любимые игрушки»; - рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; - игры с мыльными пузырями; - подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	- Развлечение «Мои любимые игрушки»; - рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; - игры с мыльными пузырями; - подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

08.09 — Международный день распространения грамотности	• Познакомить детей с историей праздника; • способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; • способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	• Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; • дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; • викторина «Маленькие грамотеи»; • акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); • загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню	1. Участие: • в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; • тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». 1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». 2. Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»). 3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». 4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
13.09 — День Байкала	• Развитие познавательного интереса;	• Музыкально-экологическое	• Экологический проект «Воды Байкала»;	• Совместное планирование

	• воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; • воспитание любви к родному краю	развлечение «Путешествие по Байкалу»; • беседа на тему «Жители Байкала»; • изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; • настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»	• беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края; • изготовление альбома «Расскажи о Байкале»; • конкурс поделок «Мир Байкала»; • выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)	мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; • выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
14.09 — Осенины — праздник урожая	• Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; • воспитывать интерес к русскому народному творчеству; • воспитывать	• Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; • дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»; • сюжетно-ролевые: «Приготовим обед	• Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; • тематический проект «Осень в нашей семье»; • конкурс детско-	• Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»; • выставка методической литературы на тему «Осенины»; • консультация для

	любовь к родной природе, дружеские отношения	и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»; • конструирование «Грибы наших лесов»; • беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; • тематическая экскурсия в центральный парк	родительского творчества «Осенний листопад»	педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»
09.09 — День плюшевого мишки	• Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; • формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; • формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие	• Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»; • инсценировка сказки «Маша и медведь»; • дидактическая игра «Помоги медведице»; • беседа на тему «Любимая игрушка»	• Театрализованное представление «Маша и медведь»; • оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»; • фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; • тематический проект «Плюшевый мишка — дружок всем детишкам»	• Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»; • выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»; • мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми

	постройки из стульев			
14.09 — День сока	• Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится; • объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; • формировать представление о ЗОЖ	• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; • беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»; • сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»; • просмотр видеофильмов по изготовлению соков	• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; • видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; • выставка в методическом кабинете
21.09 — Всемирный день чистоты	• Развить интерес к познанию природы; • побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;	• Знакомство с историей праздника; • акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; • поисково-	• Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; • выставка детско-родительских рисунков «Чистый город	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

	• воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде	экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; • чтение сказок и стихов про ценность природы; • просмотр мультфильма об экологической проблеме	начинается с тебя!»	общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
23.09 — День Петра и Павла Рябинников	• Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; • продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников; • воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе	• Развлечение «Именины у рябины»; • дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; • подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; • аппликация: веточки рябины; • беседа на тему «Рябины гроздя красные»	• Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»; • фотовыставка «Прогулка в парк»; • тематический проект «Поможем пернатым друзьям»	• Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»; • выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.09 — День	• Создать	• Беседа на тему	• Участие	• Совместное

воспитателя и всех дошкольных работников	праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; • воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; • развивать нравственные качества дошкольников	«Профессии детского сада»; • игра «Комплименты педагогам»; • дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); • составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; • изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; • знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада	в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»; • оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; • оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; • консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
Октябрь				
01.10 — Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	• Тематический досуг; • беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»;	• Консультация «День пожилых людей»; • участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

		• изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; • акция «Из детских рук»	рук»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
01.10 — Международный день музыки	• Развитие художественно-эстетического воспитания; • побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; • формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	• Дидактическая игра «Собери инструменты»; • сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; • прослушивание аудиозаписей классической музыки; • просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; • игра-викторина «Угадай мелодию»	• Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; • тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; • тематический проект «Музыкальные ноты»	• Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете

				по музыкальному развитию дошкольников
04.10 — День защиты животных	- Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; - воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	- Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; - лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; - проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; - просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); - чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; - викторина «Я знаю много животных»; - акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор	- Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; - акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); - проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; - выставка в методическом кабинете

		кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)		
09.10 — Всероссийский день чтения	- Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; - воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции	- Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; - буккроссинг «Книжкин дом»; - чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; - изготовление книги «Наша группа»; - литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей	- Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; - семинар-практикум «С книгой по жизни...»; - выставка «С книгами по дорогам детства»	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; - выставка в методическом кабинете
10.10 — Международный день каши	- Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; - познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами;	- Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; - игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш,	- Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»; - семейная викторина «Сказочная каша»; - тематический	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	• воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; • пробудить желание есть кашу на завтрак	вари»; • просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); • экскурсия в пищеблок детского сада; • развлечение «Каша — всему голова»	досуг с детьми «Каша — радость наша»	родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
16.10 — Всемирный день хлеба	• Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; • рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; • воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	1. Квест «Откуда хлеб пришел». 2. Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». 3. Беседы: • тема 1: «Культура поведения за столом»; • тема 2: «Хлеб —	1. Детско-родительские проекты. Темы: • «Как люди научились печь хлеб»; • «Тема хлеба в народных сказках»; • «Тема хлеба в изобразительном искусстве»; • «Какие машины помогают человеку хлеб растить». 1. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба; • выставка

		всему голова». 1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова». 2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»	каравая» силами детско-родительских команд. 2. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство». 3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“»
18.10 — Всемирный день конфет	• Активизировать словарный запас детей; • сформировать представление о празднике; • формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; • формировать умение отвечать полным ответом; • формировать умение составлять небольшой рассказ	• Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; • тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; • дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»; • подвижная игра «Детки-конфетки»; • аппликация «Цветочки из фантиков»	• Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; • консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»; • тематический проект «Сладкоежки»	• Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

				разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
20.10 — День отца	• Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; • уточнять и расширять знания о понятии «семья»; • продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	• Беседа на тему «Члены моей семьи»; • чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; • аппликация «Папин портрет»; • выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	• Выставка коллажей «Я и мой папа»; • спортивный семейный праздник «День отца»; • детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников

20.10 — Международный день поваров	• Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; • воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	• Развлечение «Веселые повара»; • дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; • сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; • экскурсия в пищеблок	• Фотоконкурс «Мини-поварята»; • выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
28.10 — День Параскевы- льняницы (ткань и растение)	• Сформировать представление о русском народном празднике; • учить уважать и чтить русские традиции	• Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»; • русская народная игра «Ворота»; • дидактическая игра «Посчитай листочки»; • лепка —	• Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»; • развлечение «Русский народный праздник»	• Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

		изготовление куклы Параскевы-льняницы		общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
28.10 — День бабушек и дедушек	• Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; • продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); • побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам	• Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикийн), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; • игра «Узнай бабушку по голосу»; • эстафета с родными «Урожай»; • аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; • фотовыставка	• Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; • общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»; • тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка

		«День наших любимых бабушек и дедушек»; • мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; • театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья»		в методическом кабинете
Ноябрь				
03.11 — день рождения С.Я. Маршака	• Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; • развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; • развивать навыки сознательного чтения; • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	• Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; • конкурс чтецов; • прослушивание аудиозаписей произведений автора; • краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);	• Театрализованное представление «Кошкин дом»; • консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство

		• речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; • рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; • лепка «Зоопарк»		дошкольников с художественной литературой»
04.11 — День народного единства	• Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; • воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; • воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства; • воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; • содействовать повышению роли семьи в историческом	• Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; • разучивание стихов о России; • работа с лепбуком «Наша страна Россия»; • игра-путешествие «Народы России»	• Оформление стенгазеты «День народного единства»; • оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; • консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; • оформление информационных буклетов об истории праздника; • консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»

	просвещении воспитанников			
10.11 — Всемирный день науки	• Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; • развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; • формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; • воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной	• Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; • «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); • тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; • тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»	• Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; • оформление выставки детских энциклопедий; • консультация «Коллекции в вашем доме»; • семинар-практикум «Маленькие исследователи»; • участие в создании мини-музеев коллекций; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)	• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; • выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме; • консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»; • деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира»

	деятельности			
16.11 — Международный день толерантности	• Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; • формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах; • развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; • развивать речевые и коммуникативные способности; • воспитывать уважительное отношение ко всем людям	• Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»; • чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте; • оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; • музыкальный досуг «Танцы народов мира»; • акция «Добрые дела»	• Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»; • физкультурный досуг «Подвижные народные игры»; • выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
17.11 — Международный день защиты белок	• Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; • воспитывать у детей доброе отношение	• Познавательная игра «Зоопарк»; • индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; • коллективное	• Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»; • реклама	• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;

	к животным, желание помогать им	рисование «Помощь белкам»; • конструирование «Изба для животных»; • экспериментальная деятельность «Чем питается животное»; • тематический просмотр видеофильмов	мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество); • тематическая консультация для родителей	• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме
23.11 — день рождения Н.Н. Носова	• Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; • воспитывать бережное отношение к книгам; • прививать интерес и желание к чтению книг	• Знакомство с жизнью и творчеством писателя; • чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; • просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; • тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениями Н.Н. Носова	• Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; • детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»; • семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; • интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.11 — день	• Поддерживать	• Тематическая	• Оформление	• Совместное

рождения А.В. Суворова	и развивать интерес детей к истории России; • воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; • познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогащать знания детей о победах полководца Суворова; • прививать интерес к историческому прошлому России; • привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце	беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»; • просмотр видеофильмов про А. Суворова	наглядного материала «О великом полководце»; • оформление выставки детских энциклопедий; • участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; • беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»
24.11 — День матери	• Воспитывать уважительные отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; • развивать творческие способности; способствовать созданию	1. Беседа на тему «Наши мамы». 2. Чтение стихов про маму: • «Мамин день», Е. Благодина; • «Моя мама»,	• Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; • праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; • акция «Прикосновение любви	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	теплых взаимоотношений в семье	В. Руссу; • «Разноцветный подарок», П. Синявский; • «Мамочке подарок», О. Чусовитина; • «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; • «Для мамы», О. Чусовитина. 1. Знакомство с песнями о мамах: • «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; • «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; • «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. 1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе». 2. Краткосрочный	и нежности»; • родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; • семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; • литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	---------------------------------------	--	---	--

		проект «Это моя мама»		
26.11 — Международный день сапожника	• Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; • развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; • формировать уважение к людям труда	• Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви; • аппликация «Украшение башмачка»; • дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»; • чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; • сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»; • русская народная игра «Сапожник»; • подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; • просмотр видеофильма «Умный башмачок»	• Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
30.11 — Всемирный день домашних животных	• Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать	• Беседа о Дне домашних животных; • прослушивание песни «Не дразните собак»;	• Проведение акции «Поможем бездомным животным»; • выставка детско-родительского творчества	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	любовь к животным	- оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»; - драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; - сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»	«Мой домашний питомец»; театрализованное представление «Котенок по имени Гав»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; - выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 — День Государственного герба РФ	- Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; - воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	- Беседа на тему «Государственные символы России»; чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»; - приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ	Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»	- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

				деятельности
Декабрь				
03.12 — День Неизвестного Солдата	• Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; • формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством	• Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); • просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; • слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); • экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата	• Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; • вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; • цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; • минута молчания	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
05.12 — День добровольца (волонтера) в России	• Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; • определить направления деятельности волонтеров;	• Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • игра «Добрые и милые»; • акция «Поможем	• Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • акция «Поможем тем, кого приручили»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	• развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру	тем, кого приручили»		с привлечением родителей
07.12 — Катерина-санница	• Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; • дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; • познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян	• Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; • дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; • народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; • лепка «Сани»; • аппликация «Саночки»; • рисование: «Украшение саней», «На прогулке»	• Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»; • выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
08.12 — Международный день художника	• Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление	1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми	• Развлечение «День художника»; • познавательная викторина «Знатоки	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе

	о ее разнообразии, творческом характере; • закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; • побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка; • воспитывать у детей уважение к труду художника	пользуется художник». 2. Знакомство с картинками известных художников: • И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; • В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; • А.В. Серов «Девочка с персиками». 1. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник». 2. Рисование «Я – художник»	живописи»; • оформление тематического стенда «Разноцветный мир»	с дошкольниками»
11.12 — Международный день гор	• Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; • развивать познавательный интерес, умение анализировать,	• Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»; • просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха	• Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»; • поход в музей «Горный вал»; • экологический проект «В поисках подземных богатств»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение

	сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; • воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; • расширять представление детей о горном пейзаже в живописи	«Гималаи»; • дидактическая игра «Высоко, низко»; • лепка «Высокие горные вершины»		консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»
12.12 — День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.12 — День медведя в России	• Продолжать знакомить детей	• Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка	• Выставка «Добрый Потапыч»;	• Совместное планирование

	с народными праздниками; • вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; • совершенствовать изобразительно-выразительные умения; • воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру	Потапыч»; • дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; • подвижная игра «Жмурки с медведем»; • рисование с закрытыми глазами «Мишка»; • просмотр видеофильмов о медведях	• экологический проект «Бурый медведь»; • консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»	мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
15.12 — Международный день чая	• Воспитывать культурно-гигиенические навыки; • формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; • приобщать к общечеловеческим ценностям; • развивать	• Беседа на тему «Разновидности чая»; • подвижная игра «Бычок пестренький»; • шуточная инсценировка «чаепития»; • аппликация «Чайный сервиз»; • досуг «Чайная церемония»	• Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»; • семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение

	свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников			консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.12 — Новый год	• Создать праздничное настроение у детей и взрослых; • сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; • развивать творческие способности детей	• Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; • совместное украшение групп в детском саду; • совместное создание адвент-календаря к Новому году; • оформление письма Дедушке Морозу; • подготовка подарков для родных и друзей; • лепка «Шары на елку»	• Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; • участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; • выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Январь				

11.01 — Всемирный день «спасибо»	• Научить детей пользоваться вежливыми словами; • познакомить с историей слова «спасибо»; • расширить понятие детей о культуре поведения; • привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	• Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»; • игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; • беседа-игра «Волшебное слово»; • игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»; • чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»; • изготовление открыток «Спасибки»	• Консультация «Правила вежливых ребят»; • развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.01 — День зимующих птиц в России	• Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; • развивать познавательную активность; • формировать желание помогать птицам	1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». 2. Чтение художественной литературы о птицах: • В.В. Бианки	• Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; • участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада;	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное

	(ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); • воспитывать бережное отношение к природе и птицам	«Синичкин календарь»; • Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; • К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; • А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». 1. Подготовка кормушек для птиц. 2. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»	• экологическая викторина «Как помочь птицам»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
17.01 — Всемирный день снега	• Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); • приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия	• Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; • поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; • беседа «Зимние виды спорта»; • изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники	• Конкурс «Снежные конструкции»; • спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		рисования «Снежинки»		
18.01 — Международный день снеговика	• Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; • приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников	• Прогулка на участке группы: лепка снеговика; • чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; • просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); • краткосрочный проект «Веселые снеговики»	• Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; • оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках; • смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.01 — Международный день объятий	• Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; • обобщать знания детей о дружбе; • развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; • способствовать положительным эмоциональным	• Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; • сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; • игра «Помоги другу»; • изобразительная деятельность «Рисунок другу»; • просмотр мультфильма «Самый	• Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; • акция «Вместе весело шагать»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-

	действиям	большой друг»		классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
28.01 — День открытия Антарктиды	• Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды; • формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания	• Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты; • чтение книг об Антарктиде; • аппликация на тему «Пингвины»; • рисование на тему «Антарктида»; • дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»; • подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; • сюжетно-ролевые	• Подбор информации для детей по данной теме; • подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы; • помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; • проведение опытов с детьми дома; • изготовление макета «Царство холода и льда»; • рисование «Животные Антарктиды»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»

		игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»		
31.01 — Всемирный день ювелира	• Уточнить знания детей о профессии «ювелир»; • познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий	• Беседа на тему «Профессия — ювелир»; • тематическая экскурсия в ювелирный магазин; • аппликация «Украшаем силуэт»; • дидактическая игра «Много, мало»; • сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»; • просмотр видеофильма о работе ювелира	Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
Февраль				
08.02 — День	• Развивать интерес	Дидактические игры	Консультации	Совместное

русской науки	детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	по ФЭМП: • «Найди предмет»; • «Подбери фигуру»; • «Какие бывают фигуры»; • «Досочки Э. Сегена»; • «Палочки Кюизенера»	«Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
10.02 — день рождения утюга	• Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета; • закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; • уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; • учить ориентироваться в прошлом утюга	• Беседа на тему «Из чего сделан утюг»; • сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»; • подвижная игра «Хлопотливый утюг»; • изобразительная деятельность: украшаем утюг	• Консультация «Безопасность ребенка дома»; • театрализованное представление «Убежал утюг»; • создание альбома «Эволюция утюга»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями

				в детском саду»
17.02 — день рождения Агнии Барто	- Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; - развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме	- Беседа на тему «Творчество А. Барто»; - чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; - дидактическая игра «Продолжи строчки», «Путаница»; - игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»	- Помощь в организации литературно-творческой среды; - советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; - оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; - консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений; - творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; - выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»; - открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»; - работа по подготовке	- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; - совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; - обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

			и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; • заучивание стихов с детьми; • изготовление атрибутов, декораций	
19.02 — Всемирный день китов	• Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; • прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; • воспитывать бережное отношение к природе	• Интерактивная игра «Кто где живет?»; • Д/И «Морские и речные рыбы»; • П/И «Киты и касатка»; • сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; • речевая игра «Чей хвост?»; • рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»; • ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ	• Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»; • викторина «Морские млекопитающие»; • развлечения «Как по морю-океану...»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

				деятельности
21.02 — Международный день родного языка	• Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; • упражнять детей в образовании новых слов; • актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; • обогащать речь детей пословицами о языке	• Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; • дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; • рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; • чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; • слушание песен народов России	• Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; • викторина «Знатоки родного языка»; • открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
23.02 — День защитника Отечества	• Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать	• Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;	• Флешмоб «Папа может»; • конкурс детско-родительских работ	• Подбор методической, справочной, энциклопедической

	патриотические чувства; • развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; • закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; • развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; • создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии; • привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс	• драматизация «Три богатыря»; • сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; • игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; • прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); • рисование на тему «Три богатыря»	на тему «Наша армия сильна»; • общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; • краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)	и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.02 — День белого полярного медведя	• Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; • воспитывать сопереживание	• Мини-проект «День полярного медведя»; • П/И «Мишка косялапый»; • музыкальная игра «Спи, мой мишка»; • РР «Скажи ласково»; • Д/И «Сравни	• Выставка игрушки «Белый медведь»; • конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; • выставка книжек о белом медведе; • оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование

	и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; • развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран	медвежат»; • Д/И «Составь по росту»; • Д/И «Что сегодня делал мишка»; • Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»; • изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»; • лепка «Белые медведи на льдине»	медведя»; • вечер с родителями «Мишка-оригами»; • коллективная работа «Берегите полярного медведя»	мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.02–02.03 — Масленица	• Сформировать представление о традициях масленичной недели; • закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; • познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме	1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». 2. Дидактические игры: • «Масленичный стол»; • «Накрой стол»; • «Угадай, что задумал»; • «Угадай, для чего».	1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». 2. Общесадовский праздник с конкурсами: • для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на саях», «Взятие крепости»); • мам («Ленты в косы заплетаем»)	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

		1. Подвижные игры: • «Березонька, выручай»; • «В углы»; • «Горшки»; • «Маланья»; • «У дедушки Трифона»; • «Терем». 1. Рассматривание репродукции картин: • А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; • В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». 1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»		• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Март				
14.03 — Веснянка-свистулька	• Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником	• Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»; • дидактическая игра	• Выставка народных игрушек; • проект «Свистулька — детская	• Подбор методической, справочной, энциклопедической

	«Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; • воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно	«Посидим рядком да поговорим ладком»; • проект «Свистулька — детская народная игрушка»	народная игрушка»; • консультация «Традиции семьи»	и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
07.03 — День телефона	• Познакомить воспитанников с историей появления телефона; • расширить знания о средствах связи; • закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; • повторить номера телефонов служб экстренной помощи:	• Беседа на тему «История телефона»; • просмотр фотографий первых телефонных аппаратов; • игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; • дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному	• Участие в организации выставки «Музей телефонов»; • консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; • оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего

	пожарной, полиции, скорой помощи	телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу); • посещение музея телефонов в ДОУ; • аппликация на тему «Телефон»	зависимость у ребенка»	детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
08.03 — Международный женский день	• Сформировать у детей ценностное представление о семье; • вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность	• Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; • квест «В поисках пропавшей Весны»; • подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; • рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; • выставка на тему «Портрет любимой	• Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; • акция «Ладшки любви»; • музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом,

		мамочки»		проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.03 — День воссоединения Крыма и России	• Создать условия для воспитания патриотизма; • формировать чувство гордости за свою Родину; • расширить представление об истории Крыма как части российской территории; • формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; • развивать познавательный интерес; • воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма	• Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; • музыкальная игра «Море волнуется раз...»; • просмотр фильма «Свидание с Крымом»; • чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; • коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; • дидактическая игра «Флаг моей страны»	• Консультация «Россия и Крым вместе»; • беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

27.03 — Всемирный день театра	• Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; • дать детям представление о театре; • способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	• Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; • знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); • беседы о правилах поведения в театре; • игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; • художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; • сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»; • кукольное представление по мотивам русских народных сказок	• Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»; • выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»; • фотовыставка «Поход в театр семьей»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
30.03 — День вулканолога	• Познакомить детей с природными явлениями — вулканами,	• Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают»,	• Опытно-экспериментальная деятельность с детьми	• Подбор методической, справочной,

	гейзерами, их строением, причиной извержения; • расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы; • познакомить с профессией вулканолога; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий	«Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»; • виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи); • слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»	в группе «Извержение вулкана»; • выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; • семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»	энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.03 — день рождения К.И. Чуковского	• Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомиться с историей создания некоторых произведений; • сформировать у детей навыки выразительного чтения;	• Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; • прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или	• Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; • выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование

	• совершенствовать различные виды речевой деятельности; • воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора	заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»; • провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; • помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»; • сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; • провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; • изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; • провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского		мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--	--	--	---

		в Переделкино		
Апрель				
01.04 — Международный день птиц	• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	• Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; • познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; • чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; • художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»; • аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; • конструирование «Птицы»	• Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; • оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена	• Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; • поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей	• Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; • чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; • д/и «Последовательность событий»; • экскурсия в библиотеку; • сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»	1. Консультации: • «Театр в жизни ребенка»; • «Как устроить домашний театр для детей»; • «Сказочные герои глазами детей»; • «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; • «Играйте вместе с детьми». 1. Экскурсия в «Комнату сказок»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности • выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
07.04 — День здоровья	• Развивать двигательные навыки; • закреплять культурно-гигиенические знания детей; • закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной	• Утренняя гимнастика; • закаливающие процедуры; • беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»; • спортивные игры на свежем воздухе «Лиса	• Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; • лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное

	деятельности	в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; • физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»	• беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; • оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; • общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
11.04 — День березы	• Познакомить воспитанников с символом России; • воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине	• Беседа на тему «Праздник русской березы», «Полезные свойства березы»; • рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; • чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; • аппликация «Березовая роща»; • целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего	• Праздник «Во поле береза стояла»; • фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

		вида и свойств дерева на прогулке) • тематическое развлечение «День русской березки»		родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.04 — День космонавтики	• Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос; • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	• Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; • беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; • проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; • чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); • словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; • просмотр	• Спортивное развлечение «Юные космонавты»; • конкурс «Ловкий карандаш» — рисунки о космосе; • консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; • создание фотоальбома о космосе; • беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

		мультфильма «Тайна третьей планеты»; • Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; • п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»		деятельности
15.04 — Всемирный день искусства	• Познакомить детей с понятием «искусство»; • формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств	• Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»; • игра «Творческие профессии»; • знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства; • просмотр репродукций картин известных художников; • театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»	• Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»; • литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

				деятельности
22.04 — Международный день Земли	• Воспитывать любовь к родной земле; • познакомить детей с праздником — Днем Земли; • расширять представление детей об охране природы; • закрепить знание правил поведения в природе	• Беседа на тему «Планета Земля»; • сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; • дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; • просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; • лепка «Глобус»; • изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; • чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев	• Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; • экологический проект «Земляне»; • развлечение «В гостях у спасателей»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		«Весенняя гроза»		
Май				
01.05 — Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	• Беседа на тему «Что я знаю о труде»; • конструирование «Открытка к празднику»; • дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; • чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; • игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»	• Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; • выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; • участие в шествии «Весна. Труд. Май»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.05 — День Победы	• Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; • воспитывать	• Беседа на тему «День Победы — 9 мая»; • дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери	• Конкурс работ ко Дню Победы; • экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату.	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	картинку» (военная тематика); • просмотр видеоролика «О той войне»; • рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»; • чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»); • аппликация «Открытка ветерану»; • экскурсии к памятным местам; • конструирование на тему «Военный корабль»; • слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	Возложение цветов; • проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; • консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; • акция «Бессмертный полк»; • минута молчания	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.05 — Международный	• Расширять и совершенствовать	• Беседы на темы: «Что такое семья?»,	• Родительская гостиная «Семья	• Подбор методической,

день семей	знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • сформировать духовные и нравственные качества	«Семейный этикет»; • лепка, рисование «Моя любимая семья»; • просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»	и семейные ценности»; • конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; • физкультурный досуг «Семейные старты»	справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.05 — День музеев	• Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; • воспитывать интерес к музейной культуре; • способствовать развитию речи	• Беседа на тему: «Что такое музей»; • игра «Музейный реставратор»; • просмотр презентации «Самые известные музеи мира»	• Проект «Мини-музей в группе»; • выставка фотокартин «Музеи России»; • экскурсия в музей города	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	и логического мышления			• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.05 — День славянской письменности	• Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	• Беседа по теме «День славянской письменности»; • музыкальная игра «Передай платок»; • малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; • игра «У медведя во бору»; • показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	• Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»; • проект «Неделя славянской письменности и культуры»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Июнь				
01.06 — День защиты детей	• Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;	• Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая	• Памятка «Берегите своих детей!»; • консультация для родителей «Права ребенка»;	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	• дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей	книга»; • тематическое развлечение по теме; • чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; • рисование на тему «Веселое лето»; • рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»	• беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
06.06 — День русского языка	• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам,	• Беседа на тему «О русском языке»; • развивающая игра	• Выставка «Стена добрых слов»; • консультация	• Совместное планирование мероприятий для всего

	прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми	«Дружба, или Какая картинка...»; • просмотр видеофильма по теме; • игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»; • русская народная игра «Заря-заряница»; • разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; • игра-драматизация по сказке «Колобок»; • подвижная игра «Каравай»	«Какие сказки читать детям?»; • консультация «Родной язык — мое богатство»	детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
06.06 — День рождения А.С. Пушкина	• Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • активизировать знания детей о сказках; • учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид	• Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; • чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи	• Оказание информационной и методической помощи родителям; • привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; • наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»;	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

		богатырях»; • игра «Выбери корабль царя Салтана»; • конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	• разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»	разнообразной детской деятельности
09.06 — Международный день друзей	• Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; • уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	• Беседа на тему «Что такое дружба»; • дидактическая игра «Оцени поступок»; • сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; • рисование на асфальте «Кто твой друг»; • изобразительная деятельность «Подарок другу»	Проект «Международный день друзей — настоящий друг»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 — День России	• Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; • развивать у детей	• Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»; • чтение	• Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»; • консультация для	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	художественной литературы о России; • проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»; • просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); • русская народная игра «Горелки» на прогулке; • дидактическая игра «Я и моя Родина»; • подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	родителей «Патриотическое воспитание в семье»; • создание альбома «Россия — наша страна»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
16.06 — День медицинского работника	• Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; • закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье	• Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; • сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; • игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; • беседа	• Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; • тематическое развлечение «Люди в белых халатах»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

		с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»		межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 — День памяти и скорби	• Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; • способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; • воспитывать уважение к старшему поколению	• Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»; • прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; • оформление открыток «Города-герои»; • сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; • чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»	• Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»; • возложение цветов к памятнику; • выставка рисунков «Мы помним»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

Июль

02.07 — Международный день собак	Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным	• Беседа на тему «Собака — друг человека»; • знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны; • тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных	• Акция «Помоги животным найти хозяина»; • семейный квест «Пропала собака»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
08.07 — День семьи, любви и верности	• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;	• Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду	• Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»; • общее	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	• воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • сформировать духовные и нравственные качества	большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»; • аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; • рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; • музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» • акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников); • конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»; • «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми; • фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; • семейная конференция «Важность семейных традиций»; • семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; • краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	---	--	--	--

09.07 — Всемирный день животных	• Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; • воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; • учить правильному поведению в природной среде; • закладывать основы экономической культуры личности	• Беседа на тему «Дикие животные»; • дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; • подвижная игра «Чижик»; • чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; • чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке	• Акция «Помоги диким животным»; • выставка рисунков «Дикие животные»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.07 — День ПДДТТ	• Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; • стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; • воспитывать	• Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; • сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; • дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; • подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы	• Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; • буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»; • составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»;	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

	доброжелательное отношение друг к другу	светофора»; • сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; • аппликация «Цвета светофора»	• выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); • участие в детской акции «Листовки — водителям!»; • выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	деятельности
27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)	• Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; • воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки	• Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; • рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); • лепка «Кораблик»; • коллективная работа «Якорь»; • дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; • игры-эксперименты: «Морская	• Выставка рисунков «Морские защитники страны»; • тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»; • просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»		
30.07 — Международный день дружбы	• Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • формировать навыки общения друг с другом; • развивать навыки позитивного социального поведения; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	• Беседа на тему «Что такое дружба»; • чтение художественной литературы (М. Плещинский «Урок дружбы»); • развлечение «День дружбы»; • изготовление подарков для друзей	Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом,

				проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Август				
02.08 — Ильин день	• Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; • познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; • создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей русского народа; • воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям	• Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»; • дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»; • игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»	• Краткосрочный проект «Свойства воды»; • фотовыставка «Водные достопримечательности города»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
05.08 — Международный день светофора	• Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;	• Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; • чтение: «Сказка	• Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; • конкурс поделок	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	• формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	о светофоре Светике»; • дидактическая игра «Наш помощник светофор»; • подвижная игра «Светофор»; • просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; • аппликация «Светофор»	«Страна Светофория»; • совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»	групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
10.08 — День строителя	• Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; • познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; • отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду	• Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»; • просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; • чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; • игра «Слушай-слушай, профессию	• Выставка рисунков «Профессии родителей»; • оформление папок-передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; • оформление альбомов «Строительные профессии»; • изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»; • участие в создании выставки строительной техники; • участие родителей	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		не прослушай»; • игра «Архитектор»; • игра «Монтажники»; • конструирование «Стройка»	в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу	
12.08 — День физкультурника	• Прививать любовь к спорту и физической культуре; • создать радостное эмоциональное настроение	• Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»; • разминка «Мы ногами, мы руками»; • знакомство с видами спорта; • развлечение «Веселая эстафета»	• Праздник «День физкультурника»; • выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

				деятельности
19.08 — Международный день окружающей среды	• Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; • воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому	• Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»; • дидактическая игра «Будь внимательным»; • строительная игра «Терем для животных»	• Акция «Соберем мусор»; • выставка рисунков «Поможем природе»; • консультация «Правила поведения в лесу»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.08 — День Российского флага	• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	• Беседа на тему «Государственные символы России»; • приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; • конструирование «Флажок на палочке»; • чтение книги	• Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»; • развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; • папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»;	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-

		А. Кузнецова «Символы Отечества»; • дидактическая игра «Найди флаг России»; • подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; • игра-эстафета «Передай флажок»; • сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; • изобразительная деятельность «Российский флаг»; • участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО	• участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; • книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»	классов по организации разнообразной детской деятельности
27.08 — День российского кино	• Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; • воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам	• Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; • чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные; • «Уроки	• Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; • консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; • развлекательное мероприятие	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

		доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; • создание альбома «Профессии кино»	«Мультконцерт»	разнообразной детской деятельности
--	--	--	----------------	------------------------------------