Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на педагогическом советеМБДОУ «Детский сад №2» протокол №4от «31» мая 2024 г. |  |

## План

**летней оздоровительной работы**

**(ЛОП) (июнь-август 2024г.)**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 2»**

Вилючинск

2024 год

**Цель работы:** сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы:**

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 2».
* Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 7».
* Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Вилючинска «Детский сад № 2».

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-  использование простых и доступных технологий;

-  формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-  интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-    повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Формы работы по образовательным областям:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).**

**«Физическое развитие»**

∙ укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

 ∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 ∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

·       Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

·       Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

·       Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми;
* закаливающие, оздоровительные мероприятия;
* использование здоровьесберегающих технологий;
* игры, для развития моторики и сенсорики.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период:**

**1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

**2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* упражнения с предметами и без предметов;
* упражнения на формирование правильной осанки;
* игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения**(Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на координацию движений;
* на развитие мелкой моторики;
* в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**Ожидаемые результаты**

·     приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

·     развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

·     повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

·     повышение уровня коммуникативных способностей детей;

·     повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

·     активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

# План ЛОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий,зам. зав. по УВР, воспитатели, зам. зав. по АХЧ, медсестра |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребываниядетей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | майЛОП | заведующий, воспитатели,медсестра ДОУ |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | июнь, июль, август | воспитатели, медсестра ДОУ |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования на основе «Мир открытий» | июнь, июль, август | Зам.зав по УВР, воспитатели |
| 2 | Организация и проведениеразвлечений, бесед, спортивных имузыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | Музыкальный руководитель, воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям образовательной программыдошкольного образования на основе «Мир открытий» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей(беседы, прогулки, наблюдения,эксперименты с живой и неживойприродой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
|  | **Оздоровительная работа с детьми** |  |  |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, мытье ног, обтирание,корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп, младшие воспитатели |
| 3 | Создание условий для повышениядвигательной активности детей насвежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
|  | **Профилактическая работа с детьми** |  |  |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни издоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждениюдетского дорожно-транспортноготравматизма;-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь | Зам. зав. по УВР, медсестра, зам. зав. по АХЧ |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Зам. зав. по АХЧ |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
|  | **Работа с родителями воспитанников** |  |  |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:- организация закаливающих процедур.- профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето;- опасные насекомые;- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»2. Что такое двигательная активность»3. «Закаливающие мероприятия летом»4. «ПДД. Ребенок-главный пассажир»5. «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом»6. «Адаптация детей к условиямдетского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | заведующий,зам . зав. по АХЧ, медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | Зам.зав по УВР, медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Зам.зав по УВР, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август |  Инструктор по физкультуре, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август |   медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | заведующий, зам.зав по УВР, воспитатели,  медсестра |
| 7 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов;- размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль, август | воспитатели, медсестра |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | зам.зав по УВР |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | заведующий |
|   | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».«Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | зам.зав по УВР |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май |   |
| 5 | Педагогический совет:«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год» | август | зам.зав по УВР |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | зам.зав по УВР |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | зам.зав по УВР |
|  | **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | зам. зав. по АХЧ,воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; | июнь | зам. зав. по АХЧ |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу нового учебного 2024-2025 года. | июль, август | заведующий,сотрудники ДОУ |

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |
| --- |
| **Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»** |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Примечание** |
| 03 июня**Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
* беседа «Правила дорожные, которые знать положено»
* СРИ «Шоферы», «Водители и пешеходы»
 |  |
| 04 июня**Умелые ручки** | * Беседа «Наступило лето»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Д/и «Так бывает или нет?»
* Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».
* Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
 |  |
| 05 июня**День любознательности** | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
* Аппликация  - «Над рекой радуга».
 |  |
| 06 июня**В стране сказок А.С. Пушкина.** | * Беседа о сказках А.С. Пушкина
* Творческая мастерская «В гости к ученому коту»
* Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»
* П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»
* Развлечение «По страницам сказок А.С. Пушкина»
 |  |
| 07 июня**Разноцветная игра** | * Беседа «В мире цвета»
* Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)
* Творческая мастерская «Разноцветная палитра»
* Д/И «Найди что-то…. (красное, зеленое и тд.)
* П/И «Радуга»
* Развлечение «Как Незнайка встретил Светофора»
 |  |
| **Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»** |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **примечание** |  |
| понедельник 10июня**День символики России**  | * Тематические беседы.
* Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «Флаг России».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Моя страна».
* Выставка детских рисунков «Наша Родина».
* Подвижные игры: «Горелки с платочком», «Гуси».
 |  |  |
| вторник11 июня**12 июня –** **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».

Тематическое развлечение «День России», флешмоб. |  |  |
| Четверг13 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Вилючинска»;
* Рассматривание открыток из набора «Камчатский край».
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк».
* Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
 |  |  |
| пятница14 июня**День медицинского работника**  | * Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».
* Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»
* Рисование по замыслу «Добрый доктор».
* Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
 |  |  |
|  | **Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»** |  |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |  |  |
| Понедельник 17 июня**В мире животных** | * Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,
* «Правила безопасного поведения с животными»
* Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам
* Творческая мастерская «Мишка в лесу»
* Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»
* П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»
 |  |
| Вторник 18 июня**В мире растений** | * Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)
* Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)
* Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»
* П/И «Медведь и пчелы»
 |  |
| Среда 19 июня**В мире насекомых** | * Рассматривание иллюстраций о насекомых.
* Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»
* Наблюдение за насекомыми на природе
* Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
* Чтение сказки «Как муравей домой спешил»
* Аппликация «Гусеница»
* Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»
* П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
 |  |
| четверг20 июня**В стране цветов** | * Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»
* Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»
* Рисование «Мой любимый цветок»
* Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм
* Д/И «Собери цветок», «Какогоцветка не стало?»
* П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
 |  |
| Пятница 21 июня**«Экологический светофор»** | * Викторина «Экологический светофор»
* Рисование штампами «Такие разные цветы»
* Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»
* Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»
* П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».

22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие) |  |
| **Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»** |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник24 июня**Международный Олимпийский день** | * Беседа «Что такое олимпиада?»
* Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 |  |
| вторник25 июня**День****мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра «Найди мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 |  |
| среда26 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Викторина «Правила дорожные соблюдай и здоровье охраняй»
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 |  |
| четверг27 июня**День прыгуна** | * Беседа «Какие бывают прыгуны».
* Чтение Н. Носова «Весёлые рассказы»
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Творческая мастерская «Лягушонок»
* Дидактическая игра «Прыгает, летает, плавает».
* Подвижные игры:   «Лягушки»
 |  |
| пятница28 июня**День бегуна** | * Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах легкоатлетах.
* Беседа «В какой обуви удобно бегать?»
* Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок
* Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)
* Рисование: раскраски по теме недели.
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
 |  |
| **Июль 1 неделя «Азбука безопасности»** |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник01 июля**День дорожной безопасности****День Камчатского края** | * Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»
* Чтение художественной литературы по теме
* Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»
* Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»
* Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
* (тематическое мероприятие «День Камчатского края»)
 |  |
| вторник02 июля**День пожарной безопасности** | * Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»
* Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»
* Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»
* Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
 |  |
| среда03 июля**День безопасности на природе и на водоемах** | * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»
* Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
* Д/И «Что обозначает знак?»
* Подвижные игры: «День-ночь».
 |  |
| четверг04 июля**День безопасности на улице** | * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

 «Три поросенка».* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».
* Подвижные игры: «Горелки».
 |  |
| пятница05 июля**День транспорта** | * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
* Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»
* Творческая мастерская «Автомобиль»
* Чтение А.Дорохов «Пассажир»
* Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»
 |  |
| **Июль 2 неделя «Наша дружная семья»** |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник8 июля**Всероссийский день семьи, любви и верности** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 |  |
| вторник9 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

 «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 |  |
| среда10 июля**День братьев и сестер** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
 |  |
| четверг11 июля**День сладкоежек** | * Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».
* Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»
* Отгадывание загадок по теме
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»
* Подвижные игры: «Найди пару».
* Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
 |  |
| пятница12 июля**День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
* Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».
* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
* **тематическое мероприятие**

1**3 июля «День присоединения Камчатки к России»** |  |
| **Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»** |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| Понедельник15 июля**День опытов и экспериментов** | * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»
* Д/И «От большего к меньшему»
* Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»

Опыт 2. «Волшебная бумага»* П/И «Попади в цель».
 |  |
| вторник16 июля**Песочные фантазии** | * Беседа о свойствах песка.
* Творческая мастерская «Постройка песочного замка»
* Опыт: «Какой он, песок?»
* Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
 |  |
| среда17 июля**День воды** | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»
* Опыт 1. «Очисти воду»
* Опыт 2. «Разноцветная вода»
* Д/И «Скажи наоборот»
* Развлечение «День Нептуна»
 |  |
| четверг18 июля**День ветра** | * Беседа «Что такое ветер»
* Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"
* Наблюдение за ветром на прогулке
* Опыт 1. "Кораблики в море",
* Опыт 2. "Ветер в пустыне",
* Опыт 3. "Буря в стакане".
* Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»
* Конструирование из бумаги «Вертушка»
* П/И «Северный и южный ветер»
 |  |
| пятница19 июля**День опытов с солнечными лучами** | * Беседа «Солнце светит нам в окошко»
* Опыт 1. «Свет и тень»
* Опыт 2. «Солнечные зайчики»
* Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)
* Д/И «Найди тень»
* П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»
 |  |
| **Июль 4 неделя «Игры и игрушки»** |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник22 июля**День любимых игр** | * Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»
* Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»
* Разучивание считалок
* Творческая мастерская: создание атрибутов для игр
* Д/И «Кому что нужно»
* исполнение «Танца веселых утят»
* П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»
 |  |
| вторник23 июля**День любимой игрушки** | * Беседа «Моя любимая игрушка»
* Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»
* Чтение стихотворений А.Барто
* Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»
* Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»
* Д/И «Угадай что изменилось»
* П/И «Мы веселые ребята»
 |  |
| среда24 июля**День русских народных игрушек** | * Беседа «Веселые матрешки»
* Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой
* Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».
* Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»
* Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.
* П/И «Шли матрешки по дорожке»
 |  |
| четверг25 июля**День музыкальной игрушки** | * Выставка музыкальных инструментов
* Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»
* Загадывание загадок о музыкальных инструментах
* Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»
* Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»
* П/И «Хитрая лиса»
* Сюжетно-ролевая игра «День рождения»
 |  |
| пятница26 июля**День театральных игрушек, драматизаций и   театрализованных представлений** | * Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке  «Теремок»
* Беседа «Мы в театре»
* Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»
* Игра малой подвижности «Как живете?»
* Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности
* **Тематическое мероприятие 28 июля День ВМФ России**
 |  |
| **Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»** |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник29 июля**По страницам детских книг** |

|  |
| --- |
| * Выставка книг
* в книжном уголке.
* Беседа: "Какие бывают книги"
* Знакомство с творчеством С. Маршака,

чтение произведения "Кошкин дом" |

* Рисование "Мой любимый герой"
* П/И "Кто быстрее под грибок"
 |  |
| вторник30 июля**День творчества В.Г.Сутеева** | * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»
* Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»
* Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»
* Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
* П/И «Найди свой дом», «Плетень»
 |  |
| среда31 июля**День творчества К.И.Чуковского** | * Беседа: "Берегите книги".
* Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.
* Д/И: "Узнай героев"
* Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»
* Отгадывание загадок на тему посуды
* П/И «По ровненькой дорожке…»
 |  |
| четверг 1 августа**День добрых книг** | * Чтение книг «Приключения кота Леопольда»
* Беседа «Что такое доброта»
* Конкурс «Бантов и бантиков»
* Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»
* П/И «Кто и мыши»
 |  |
| пятница2 августа**Летнее путешествие по сказкам** | * Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»
* П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»
* Игра «Это я, это я-это все мои друзья»
* Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»
 |  |
| **Август 1 неделя «Неделя профессий»** |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник5 августа**Знакомство с работой инспектора ГИБДД** | * Беседа о профессии
* 5 августа – Международный день светофора
* Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
* Д/И «Какой знак», «Как правильно»
* П/И «Автомобили»
 |  |
| вторник6 августа**Знакомство с профессией железнодорожника** | * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»
* чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»
* Д/И «Сядем в вагон»
* Рисование «Пассажирский поезд»
* Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
 |  |
| среда7 августа**Знакомство с профессией строителя** | * Беседа о профессии
* Рассматривание иллюстраций по теме
* Конструирование «Дом будущего»
* Д/И «Что нужно строителю»
* Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)
 |  |
| четверг8 августа**День физкультурника** | * Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»
* Д/И «Кому что нужно?»
* Отгадывание загадок
* Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»
 |  |
| пятница9 августа**Все профессии нужны, все профессии важны** | * Беседа «Кем работают мои родители»
* Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
* Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник»
* П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
 |  |
| **Август 2 неделя «Дары сада и огорода»** |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник12 августа**День****овощей** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
* Подвижная игра «Кабачок».
 |  |
| вторник13 августа**День фруктов** | * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»
* Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
* Отгадывание загадок
* Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
* Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»
* П/И «Хитрая лиса»
 |  |
| среда14 августа**День грибов** | * Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»
* Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»
* Д/И «Съедобные и несъедобные»
* П/И эстафеты «соберу грибочки»
 |  |
| четверг15 августа**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах.
 |  |
| пятница16 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
 |  |
| **Август 3 неделя «Музыкальная палитра»** |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник19 августа**День музыки** | * Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»
* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 |  |
| вторник20 августа**День рождения Чебурашки**. | * Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».
* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..
* Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 |  |
| среда21 августа**День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».
* Театрализованное представление «Рукавичка».
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* Тематическая викторина «Сундучок сказок».
 |  |
| четверг22 августа**«День государственного флага России»** | * Тематические беседы, викторины о Российской символике игровая программа «Душа России в символах ее»
* Выставка рисунков «Флаг моего государства»
 |  |
| пятница23 августа**День танца народов мира** | * Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»
* Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»
* Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»
* Игра «Делай как я»
 |  |
| **Август 4 неделя «До свидания, лето»** |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| Понедельник26 августа**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки».
 |  |
| Вторник27 августа**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 |  |
| Среда28 августа**День волшебства** | * Встреча с доброй сказочницей
* Чтение русских народных сказок «Теремок»
* Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы
* Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок
* П/и «Колдун», «Гуси, гуси»
* Лепка по сказке «Три медведя»И /у «Придумай новую сказку»
 |  |
| Четверг29 августа**День** **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки»,
* С/р игра: «Детский сад»
 |  |
| Пятница30 августа**Последний день лета** | * **Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».**
* Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 |  |